

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
Б2.О.03 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является важнейшей частью профессиональной подготовки студента. В данной программе раскрывается содержание технологической (проектно-технологическая) практики, которая проводится в различных образовательных организациях (по выбору студента).

Производственная практика - Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным видом производственной работы будущего магистранта психолого-педагогического образования.

Цель практики

Закрепление, расширение, углубление полученных магистрантом в образовательном процессе теоретических знаний и овладение профессиональными компетенциями и обобщёнными трудовыми функциями по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Задачи практики

1. Сформировать способность проектирования основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методического обеспечения.
2. Сформировать способность разработки программ мониторинга, результатов образования обучающихся, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы, программ преодоления трудностей в обучении.
3. Сформировать способность планирования и проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и обучающимися.
4. Сформировать способность проведения психологического консультирования участников образовательных отношений – сформировать способность проектирования и реализации программ патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях различных типов и видов.

ТИП (ФОРМА) ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Производственная практика составляет 108 ч./3 ЗЕТ, проходит на 1 курсе, во 2 семестре.

Продолжительность – 2 недели.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика является выездной практикой на базе образовательных организаций различного уровня образования (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, колледжи, техникумы, вузы); форма проведения: дискретная.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 Практики учебного плана направления подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование», в обязательную часть.

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в течение 8 недель в процессе изучения следующих дисциплин: Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Практическая психология в образовании, Педагогическая психология, Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей образовательной среды и др. Включение в программу практики заданий, требующих преимущественно практических знаний,

использования методов психологического исследования, изучение продуктов деятельности. Успешное прохождение Технологической (проектно-технологическая) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения других видов производственной практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Уметь: Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение Владеть: Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Знать: Знает принципы управления проектами и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла в профессиональной деятельности. Уметь: Умеет определять и ранжировать задачи выполнения проектов, проводить качественный сравнительный анализ альтернатив Владеть: Владеет навыками ведения и управления исследовательскими проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Имеет практический опыт: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, реализует конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: Знает и умеет корректно применять принципы управления для исследовательских проектов, разрабатываемых на основе различных современных моделях жизненного цикла Уметь: Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения эффекта от принятия профессиональных решений Владеть: Владеет навыками разработки и управления исследовательскими проектами в условиях неопределенности,</p>

		и ограничений.	определять оценку эффективности реализации проекта.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.2. Умеет определять и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении профессиональных задач, выявлять условия достижения целей.	Знать: Принципы и методы управления временем. Уметь: Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.3. Владеет приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности,	Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем. Уметь: Выстраивать и

		<p>требований рынка труда, в том числе здоровьесбережения</p>	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--	---	---

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: ст.пр., руководитель практики Богатырева А.С.